



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

عنوان درس: (فلسفه اخلاق) (با تکیه بر مباحث تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: عمومی علوم پایه ۱۲۱۱۴۱۰

۱- خوبی و بدی کدام یک از گزاره های اخلاقی زیر مقید به شرایط و قیود خاصی است؟

۰۱. ظلم بد است
۰۲. کشتن انسان بد است
۰۳. عبادت خدا پسندیده است
۰۴. عدل خوب است

۲- مطلق یا نسبی بودن دو مثال زیر را بیان کنید:

«ظلم بد است، غیرت خوب است»

۰۱. نسبی - مطلق
۰۲. مطلق - مطلق
۰۳. مطلق - نسبی
۰۴. نسبی - نسبی

۳- مخالفت با عقل و فطرت از اشکالات کدام نظریه اخلاقی است؟

۰۱. نسبی گرایی با توجه به قیود واقعی
۰۲. مطلق گرایی حداقلی
۰۳. نسبی گرایی با توجه به میل جمعی
۰۴. افراط در مطلق گرایی

۴- گزینه نادرست را معین نمایید؟

۰۱. وجود اختلاف در نظام های اخلاقی به درستی و حقانیت آنها دلالت می کند
۰۲. تصحیح درک انسان ها از کمال مطلوب، باعث از بین رفتن اختلافات اخلاقی جوامع می شود
۰۳. عقل در راه کشف روابط پنهان به شرع مقدس احتیاج دارد
۰۴. عقل به تنهایی در بسیاری از مسائل توانایی کشف رابطه میان افعال اختیاری و نتایج آنها را دارد

۵- بی معنایی عدل و ظلم از پیامد های پذیرش کدام دیدگاه است؟

۰۱. واقع گرایی اخلاقی
۰۲. مطلق گرایی حداقلی
۰۳. مطلق گرایی حد اکثری
۰۴. نسبت گرایی اخلاقی

۶- چه کسی اختیار و آگاهی را از شرایط مسئولیت فردی می دانست؟

۰۱. آکویناس
۰۲. کانت
۰۳. اگوستین
۰۴. ارسطو

۷- بر اساس کدام دیدگاه، توافق اجتماعی منشأ الزام اخلاقی است؟

۰۱. دیدگاه جبر گرایان
۰۲. دیدگاه قرارداد گرایان
۰۳. دیدگاه مطلق گرایان حد اکثری
۰۴. دیدگاه کانت



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

عنوان درس: فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)

رشته تحصیلی/کد درس: عمومی علوم پایه ۱۲۱۱۴۱۰

۸- کدام یک از موارد زیر از شرایط مسئولیت اخلاقی نیست؟

- ۰۱ آزادی عقیده
۰۲ آزادی اختیار
۰۳ آگاهی یا امکان تحصیل آن
۰۴ قدرت یا امکان تحصیل آن
- ۹- از دیدگاه واتسون عامل تعیین کننده رفتار آدمی چیست؟
- ۰۱ وراثت و محیط
۰۲ محیط و آگاهی
۰۳ عقل و علم
۰۴ وراثت و علم

۱۰- آیه شریفه «ثم لتُسئَلنَّ یومئذٍ عن النعم» اشاره به کدام مسئولیت اخلاقی انسان را دارد؟

- ۰۱ مسئولیت در برابر دیگر انسان ها
۰۲ مسئولیت در برابر سایر موجودات
۰۳ مسئولیت در برابر خود
۰۴ مسئولیت در برابر خدا

۱۱- از منظر امامیه نتیجه ذاتی بودن حسن و قبح افعال چیست؟

- ۰۱ حسن و قبح مصالح و مفاسد است
۰۲ حسن و قبح از امور ذهنی است
۰۳ عقل انسان توانایی درک اصول احکام اخلاقی را دارد
۰۴ حسن و قبح تابع اوامر و نواهی الهی است

۱۲- از دیدگاه کرگور، روح انسان به ترتیب دارای چه مراحل است؟

- ۰۱ مرحله حسانی- مرحله ایمانی- مرحله اخلاقی
۰۲ مرحله حسانی- مرحله اخلاقی- مرحله ایمانی
۰۳ مرحله اخلاقی- مرحله ایمانی- مرحله حسانی
۰۴ مرحله حسانی- مرحله ایمانی- مرحله شهودی

۱۳- مغالطه «کنه و وجه» از استدلال های کدام گروه است؟

- ۰۱ صوفیه
۰۲ کلیون
۰۳ اشاعره
۰۴ معتزله

۱۴- اگر منظور از دین «مجموعه عقاید و اخلاق و احکام لازم برای سعادت ابدی بشر» باشد، رابطه دین و اخلاق چه رابطه ای است؟

- ۰۱ اخلاق جزء دین است
۰۲ اخلاق مستقل از دین است
۰۳ دین در تضاد با اخلاق و فضایل اخلاقی است
۰۴ دین و اخلاق هیچ گونه ارتباطی با هم ندارند

۱۵- امام زین العابدین علیه السلام در رساله حقوق بزرگترین حق خداوند بر انسان ها را چه حقی دانسته اند؟

- ۰۱ حق خالقیت
۰۲ ترک محرمات
۰۳ حق معرفت
۰۴ حق عبودیت

۱۶- مفاهیم طبیعت گرا و متافیزیک جزء کدام یک از نظریات زیر است؟

- ۰۱ شناخت محوری
۰۲ تعریف گرایانه
۰۳ غیر شناختی
۰۴ شهود گرایانه



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

عنوان درس: فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)

رشته تحصیلی/کد درس: عمومی علوم پایه ۱۲۱۱۴۱۰

۱۷- کدام گزینه به تفاوت اخلاق و تربیت اشاره دارد؟

۱. در اخلاق فرقی نمی کند با چه هدفی باشد بر خلاف تربیت
۲. اخلاق مطلق پژوهش مطلق است بر خلاف تربیت
۳. اخلاق در مورد انسانهاست اما تربیت مفهومی عام دارد
۴. در مفهوم تربیت قداست وجود دارد بر خلاف اخلاق

۱۸- در کدام یک از انواع پژوهش، مقصود بررسی خوبی و بدی، درستی و نادرستی، بایستگی و نابایستگی افعال اختیاری انسان و قضاوت درباره آنهاست؟

۱. فرا اخلاق
۲. هنجاری
۳. ترکیبی
۴. توصیفی

۱۹- اخباری یا انشایی بودن گزاره ها و مطلق یا نسبی بودن احکام اخلاقی به کدام یک از جنبه های فرا اخلاق ارتباط دارد؟

۱. معرفت شناسی
۲. معنا شناسی
۳. هستی شناسی
۴. منطقی

۲۰- کدام گزینه وظیفه دفاع از آموزه های اخلاقی و پاسخگویی به شبهات درباره مفاهیم اخلاقی را بر عهده دارد؟

۱. دین
۲. فلسفه اخلاق
۳. علم اخلاق
۴. فلسفه اسلامی

۲۱- مولف کتاب های احیاء علوم الدین و معراج السعاده، به ترتیب کیست؟

۱. خواجه طوسی - ملا احمد نراقی
۲. محمد غزالی - ملا احمد نراقی
۳. ملا احمد نراقی - خواجه طوسی
۴. فیض کاشانی - ملا احمد نراقی

۲۲- واقع نما بودن جملات اخلاقی وابسته به کدام گزینه است؟

۱. مبنا و ملاک فلسفه اخلاق
۲. واقع نما بودن مفاهیم اخلاقی
۳. واقع نما بودن گزاره های اخلاقی
۴. واقع نما بودن احکام اخلاقی

۲۳- مفاهیم کلی که مصادیق خود را فقط در ذهن می یابند و بر امور خارج از ذهن حمل نمی شوند، چه نام دارند؟

۱. مفاهیم مخالف
۲. مفاهیم ماهوی
۳. معقولات ثانی منطقی
۴. معقولات اولی

۲۴- مفاهیم اخلاقی در ناحیه موضوع از سنخ کدام است؟

۱. معقولات ثانی منطقی
۲. معقولات ثانی فلسفی
۳. فعل غیر اختیاری انسان
۴. فعل اختیاری انسان



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

عنوان درس: فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)

رشته تحصیلی/کد درس: عمومی علوم پایه ۱۲۱۱۴۱۰

۲۵- عبارت صحیح را معین نمایید؟

۱. خوبی و بدی همانند مفاهیم و معقول ثانی منطقی هستند
۲. واقعیت داشتن خوبی و بدی، همانند واقعیت داشتن مفهومی مانند مفهوم علت است
۳. مفاهیم اخلاقی از سنخ معقولات اولی هستند
۴. خوبی و بدی یک صفت و فعل اختیاری، چیزی مانند رنگ و شکل اجسام است

۲۶- طبق نظر آریستوییوس، معیار و ملاک خوبی و بدی رفتار و افعال انسان چیست؟

۱. لذت شخصی
۲. اراده یا قانون الهی
۳. مطابقت با قانون عقل
۴. حسن و قبح ذاتی و عقلی

۲۷- کدام یک از موارد زیر از لذت های کاملاً انتزاعی است؟

۱. لذتی که از خوردن و پوشیدن به دست می آید
۲. لذتی که شخص از اطمینان نفس و آرامش روح می برد
۳. لذت هایی که از موقعیت اجتماعی به دست می آورد
۴. لذتی که شخص از به دست آوردن مقام کسب کند

۲۸- اشکال اساسی کدام دیدگاه اخلاقی، پایه ریزی آن بریک نظام مادی گرایانه است؟

۱. دیدگاه لذت شخصی
۲. دیدگاه اراده یا قانون الهی
۳. دیدگاه مطابقت با قانون عقل
۴. دیدگاه سود عمومی

۲۹- کدام یک از فیلسوفان، انسان را مخاطب الزامات عقل و در برابر آن مسئول می دانند؟

۱. مارتین فیشر
۲. سقراط
۳. علامه طباطبایی
۴. کانت

۳۰- کدام دیدگاه اخلاقی می گوید: اگر بین فعل اختیاری با کمال مطلوب انسان رابطه مناسب بر قرار باشد آن کار خوب و اگر رابطه نامناسب باشد آن کار بد است؟

۱. دیدگاه سود عمومی
۲. دیدگاه حسن و قبح عقلی
۳. دیدگاه مطابقت با قانون عقل
۴. دیدگاه اراده یا قانون خدا