

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۵  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۶۰

عنوان درس: (فلسفه اخلاق) (با تکیه بر مباحث تربیتی)

رشته تحصیلی/کد درس: عمومی علوم انسانی ۱۲۱۱۴۱۱

۱- منشا خوبی و بدی از دیدگاه سودگرایان چیست؟

۱. سود شخصی      ۲. سود عمومی      ۳. قدرت      ۴. لذت

۲- روش بحث در پژوهش توصیفی، ..... است.

۱. توصیفی و استدلالی      ۲. استدلالی و عقلی  
۳. توصیفی، تجربی و نقلی      ۴. استدلالی، تجربی و نقلی

۳- پژوهش توصیفی ای نام دیگر کدام پژوهش است؟

۱. توصیفی      ۲. هنجاری      ۳. فرا اخلاق      ۴. معناشناسی

۴- روش اخلاق هنجاری چیست؟

۱. تجربی      ۲. نقلی      ۳. توصیفی      ۴. استدلالی

۵- دفاع از آموزه های اخلاقی و پاسخ گویی به شبهات از ره آورد کدام شاخه های اخلاق است؟

۱. فلسفه اخلاق      ۲. فلسفه دین      ۳. اخلاق هنجاری      ۴. فرا اخلاق

۶- پر جاذبه ترین گفتگوهای میان فرهنگ ها چیست؟

۱. علم      ۲. اخلاق      ۳. هدف زندگی      ۴. گویش های مردمی

۷- در منطق به مفهوم ..... نیز می گویند.

۱. مصداق      ۲. تصور      ۳. تصدیق      ۴. جزئی

۸- مفاهیمی که وصف سایر مفاهیم ذهنی قرار می گیرند چه نامیده می شوند؟

۱. معقول ثانی فلسفی      ۲. معقول اولی      ۳. معقول ثانی منطقی      ۴. معقول جزئی

۹- بر طبق دیدگاه های نتیجه گرا ارزش اخلاقی کار بر چه اساسی تعیین می شود؟

۱. ماهیت ذاتی آن      ۲. غایت و نتیجه خارجی آن  
۳. ملاک اخلاق      ۴. ارزش اخلاقی

۱۰- لذت ها و امیال پیوسته با آنها در کدام دسته جای نمی گیرد؟

۱. امیال جسمانی که با لذت های حسی در ارتباط هستند.      ۲. لذت های نیمه انتزاعی  
۳. لذت های کاملا انتزاعی      ۴. غیر پذیرفتنی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۵  
عنوان درس: فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)  
رشته تحصیلی/کد درس: عمومی علوم انسانی ۱۲۱۱۴۱۱  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۵۰

۱۱- دستور خداوند به حضرت ابراهیم جزو کدام یک از نظریه های وظیفه گروانه است؟

۱. اراده یا قانون الهی      ۲. عشق الهی      ۳. وظیفه قلبی      ۴. وظیفه عقل

۱۲- بر اساس آیه «فمن يعمل مثقال ذره خیرا یره» ملاک ارزش اخلاقی چیست؟

۱. حسن و قبح ذاتی و عقلی      ۲. اخلاق معنوی  
۳. حسن فعلی فاعلی      ۴. قانون نسبی

۱۳- بر اساس نظر او در معنی مطلق گرایی همه احکام و ارزش های اخلاقی ثابت است و در هیچ شرایطی استثنا نمی پذیرد.

۱. ابن سینا      ۲. ارسطو      ۳. نیچه      ۴. کانت

۱۴- براساس نسبی گرایی توصیفی کدام گزینه صحیح است؟

۱. اختلافات اخلاقی در میان جوامع مختلف امری یقینی و تردید ناپذیر است  
۲. اختلافات اساسی است  
۳. اختلاف در ارزش گذاری های اخلاقی اختلافی بنیادین است  
۴. همه موارد

۱۵- از نظر نسبی گراها حسن و قبح اخلاقی تابع چیست؟

۱. توصیف متون      ۲. اعتبار و انشای شخص اعتبارکننده  
۳. تعیین عقلی      ۴. همه موارد

۱۶- مطلق گرایی کانتی دو ایراد اشکال دارد کدام گزینه این مطلب را تایید می کند؟

۱. ارائه نکردن راه حل برای موارد تعارض  
۲. افراط موجود در آن مخالفت با عقل و فطرت انسانی می باشد.  
۳. بودن گزاره های اخلاقی  
۴. موارد ۱ و ۲

۱۷- کدام یک از موارد ذیل دیدگاه امانوئل کانت است؟

۱. مطلق گرایی تفریطی      ۲. مطلق گرایی افراطی  
۳. نسبی گرایی تفریطی      ۴. نسبی گرایی افراطی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰  
 عنوان درس: فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)  
 رشته تحصیلی/کد درس: عمومی علوم انسانی ۱۳۱۱۴۱۱

۱۸- مطلق گرایی کانتی دو ایراد اشکار دارد کدام گزینه ای مطلب را تایید می کند؟

۱. ارائه نکردن راه حل برای موارد تعارض

۲. افراط موجود در آن مخالفت با عقل و فطرت انسانی می باشد.

۳. نسبی بودن گزاره های اخلاقی

۴. موارد ۱ و ۲

۱۹- از نظر چه کسی اختیار و آگاهی از شرایط مسئولیت فردی است؟

۱. اسنوا

۲. نیچه

۳. ارسطو

۴. دیوید هیوم

۲۰- بعضی .... را به معنای قابلیت مدح و ذم اجتماعی دانسته اند؟

۱. ضمانت اجرا

۲. مسئولیت اخلاقی

۳. اجتماعی

۴. حقوقی

۲۱- بعضی .... را به معنای قابلیت مدح و ذم اجتماعی دانسته اند؟

۱. ضمانت اجرا

۲. مسئولیت اخلاقی

۳. اجتماعی

۴. حقوقی

۲۲- بر اساس کدام شرایط انسان در صورتی در برابر وظایف خود مسئول است که بدان توانا باشد؟

۱. قدرت یا امکان تحصیل آن

۲. آگاهی یا علم

۳. آزادی اختیار

۴. هدف انجام آن

۲۳- این جمله که اراده و اختیار جز اخیر علت تامه افعال اختیاری انسان است جز کدام جبر است؟

۱. فلسفی

۲. کلامی

۳. زیستی

۴. اجتماعی

۲۴- به باور نیچه چه چیزی توسعه صحیح اخلاق را فراهم می آورد؟

۱. اعتقاد به خدا و خیر خواهی

۲. مرگ خدا و رهایی انسانیت از قیود دین

۳. حسن و قبح افعال و امر الهی

۴. خدا باوری و صلح

۲۵- نخستین مسئله فلسفه اخلاق در یونان باستان را می توان رابطه ..... است.

۱. دین و اخلاق

۲. علم و اخلاق

۳. انگیزه و اخلاق

۴. علم و دین

۲۶- کدام مساله مهم و اختلاف بر انگیز در میان متکلمان اسلامی در حقیقت در زمره مسائل جدید «دین و اخلاق» قرار می گیرد؟

۱. حسن و قبح

۲. نظریه امر الهی

۳. مسائل دینی

۴. گزینه ۱ و ۲



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۳۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۳۰

عنوان درس: فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)

رشته تحصیلی/کد درس: عمومی علوم انسانی ۱۲۱۱۴۱۱

۲۷- به عقیده چه کسی، مسیحیت با ترغیب انسان ها به کسب صفاتی مانند دوستی، شخصیت واقعی انسان را سرکوب می کند.

۱. نیچه      ۲. کاپلستون      ۳. هاسپرز      ۴. اندره بی تیر

۲۸- از نظر دیدگاه تباین در مرحله دوم آدمی به معیار های معین اخلاقی و تکلیف های اخلاقی گردن می نهد، نام این مرحله چیست؟

۱. پیوستگی با خدا      ۲. عاطفی      ۳. ایمانی      ۴. اخلاقی

۲۹- براساس دیدگاه اتحاد اخلاق همان.....است.

۱. انگیزه      ۲. دین      ۳. علم      ۴. شیوه زندگی

۳۰- نخستین متکلم مسلمانی که از نظریه امر الهی دفاع کرده .....بوده است.

۱. شیخ ابوالحسن اشعری      ۲. عبدالکریم شهرستانی  
۳. علی بن محمد القوشچی      ۴. محمدبن کرام سجستانی

فلسفه اخلاق نیمسال دوم ۹۳-۹۴

ب	1
ج	2
ب	3
د	4
الف	5
ب	6
ب	7
ج	8
ب	9
د	10
الف	11
الف	12
د	13
د	14
ب	15
د	16
ب	17
د	18
ج	19
ب	20
ب	21
الف	22
ب	23
ب	24
الف	25
الف	26
الف	27
د	28
ب	29
الف	30